**รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, เครื่องหมาย, สัญลักษณ์, วงกลม

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ**

**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** **: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**คณะ** **: คณะพยาบาลศาสตร์**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

NSxxx : (ชื่อภาษาไทย)

: (ชื่อภาษาอังกฤษ)

**2. จำนวนหน่วยกิต** : .................

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร : พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

**4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ**

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ระบุ 1 ท่าน)

4.2 ผู้สอนภาคปฏิบัติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **จำนวนกลุ่มฝึก** | **จำนวนชั่วโมงนิเทศ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :** ภาคการศึกษาที่ ... ชั้นปีที่ ....

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :** ..................

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน :** ...........................

**8. สถานที่เรียน :** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- แผนก/หอผู้ป่วย โรงพยาบาล จังหวัด

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**:** 30 วันก่อนฝึกปฏิบัติการ

**หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**คำอธิบายรายวิชา**

ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)**

(ระบุ PLOs ให้ตรงตามที่ระบุไว้ใน curriculum mapping)

PLO1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

PLO1.2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม

PLO1.3 แก้ไขปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล

PLO1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ของผู้อื่นและตนเอง

PLO1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

PLO1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพ

PLO2.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล

PLO2.2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างครอบคลุมและเป็นระบบ

PLO2.3 อธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

PLO2.4 ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

PLO2.5 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

PLO2.6 อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

PLO2.7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร

PLO3.1 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหา

PLO3.2 วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล

PLO3.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

PLO4.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล และผู้ร่วมงาน

PLO4.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ต่าง ๆ

PLO4.3 แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

PLO4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

PLO5.1 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน

PLO5.2 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

PLO5.4 สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

PLO6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO6.2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO6.4 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) : นักศึกษาสามารถ**

CLO 1. ………………………… (PLOที่นำมาสร้าง)

CLO 2. ……………………………….

CLO 3. ………………………………….

CLO 4 ………………………………….

**การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ระบุเฉพาะสาระสำคัญที่นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนารายวิชา)**

การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจากผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนครั้งก่อน

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการ/ผลการประเมิน**  **จากครั้งก่อน** | **การพัฒนา/ปรับปรุง** |
| **การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน**  **ผลการประเมิน**  1. |  |
| **การประเมินคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน**  **ผลการประเมิน**  1. |  |
| **การประเมินโดยกลุ่มผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา**  **ผลการประเมิน**  1. |  |

**การบูรณาการ**

รายวิชานี้มีการบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชา ......................................................

(หมายเหตุ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ต้องระบุรายวิชาหมวดวิชาชีพที่เป็นวิชาก่อนหน้า)

**หมวด 3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **CLO** 1 |  |  |
| **CLO** 2 |  |  |
| **CLO** 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวด 4 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา**

**2. ตารางการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

**3. กิจกรรมของผู้เรียน**

| **ประสบการณ์ที่ต้องการตามคำอธิบายรายวิชา** | **จำนวน (ครั้ง)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. รายงานหรืองานที่มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ**

| **รายงานหรืองานที่มอบหมาย** | **จำนวน** | **เดี่ยว/กลุ่ม** | **กำหนดส่ง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. การติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของผู้เรียน**

5.1 ประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบประเมินกลาง (online) ที่สถาบันกำหนด

5.2 การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนกับผู้เรียน

5.3 การสะท้อนคิดของผู้เรียน

5.4 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน

5.5 การสนทนาระหว่างผู้สอนและพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน

**6. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

6.1ปฐมนิเทศเกี่ยวกับ สถานที่ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน

6.2 ให้คำแนะนำผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน

6.3 ร่วมกิจกรรมกับผู้เรียน เช่น การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน เป็นต้น

6.4 การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

6.5 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน

**7. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอนภาคปฏิบัติ**

7.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

7.2 จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

7.3 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

7.4 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาผู้เรียนของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของผู้เรียน การมอบหมายงานและผู้ใช้บริการให้ผู้เรียน พร้อมมอบคู่มือฝึกปฏิบัติฯ

7.5 สอน แนะนำ และให้คำปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติ

7.6 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

**8. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือผู้เรียน**

8.1 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

8.2 ทบทวนความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ

8.3 ประเมินและทดสอบความพร้อมด้านความรู้และทักษะของผู้เรียนก่อนฝึกปฏิบัติ

8.4 จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติ

8.5 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับแหล่งฝึก

8.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนัดหมายเวลาที่เหมาะสมกับผู้สอน เพื่อขอรับคำปรึกษาและชี้แนะเพิ่มเติม

**9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

9.1 ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 9.2 ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล  
 9.3 หนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย

9.4 วัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน

**หมวด 5 การวางแผนและการเตรียมการ**

**1. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา ดังนี้

1………………………………..

**2. การเตรียมผู้เรียน**

- ปฐมนิเทศรายวิชา

- ประเมินความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดย  
การสอบประเมินความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการ และกำหนดอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มเป็นผู้ตรวจข้อสอบเพื่อให้ทราบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน และนำไปวางแผนการนิเทศได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละราย

- อำนวยความสะดวกในการฝึกทักษะการพยาบาลให้แก่ผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการก่อนเริ่มต้นฝึกปฏิบัติจริงโดยให้ผู้เรียน ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองให้ถูกต้อง มั่นใจ และมีการทดสอบทักษะที่สำคัญก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน  
นัดหมายเวลาว่างที่เหมาะสมกับอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาและชี้แนะเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการทบทวนความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

-

-

**3. การเตรียมผู้สอนภาคปฏิบัติ**

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางฝึกปฏิบัติฯ พร้อมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 30 วัน

การส่งอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความคุ้นเคยกับแหล่งฝึก ก่อนที่ผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติจริง

**4. การเตรียมพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน**

ประสานงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางฝึกปฏิบัติฯ พร้อมคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 ก่อนเริ่มฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 30 วัน

**5. การจัดการความเสี่ยง**

5.1 ประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

5.2 จัดให้มีตัวแทนผู้เรียนทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติงาน

5.3 จัดให้ผู้เรียนทบทวนเกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่ไม่แน่ใจในห้องปฏิบัติการ ประเมินและประเมินย้อนกลับทันทีเพื่อการปรับปรุง ก่อนที่จะไปให้การพยาบาลจริงในหอผู้ป่วย

5.4 ติดตามการฝึกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกฯ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

5.5 มอบหมายให้ผู้เรียนทบทวนแนวทางปฏิบัติเมื่อประสบอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน ตามแนวทาง ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎพิบูลสงครามและของแหล่งฝึกฯ

**6. เอกสารและตำราหลัก**

………(เอกสารที่ใช้หลักในการจัดการเรียนการสอน และ**ตำราหลักของสาขาวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุด มรพส. เท่านั้น** ไม่ควรเกิน 10 ปี ใช้ APA format)…………………

**7. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

.......เอกสารสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ตนเอง............

**8. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** ได้แก่

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์: EBSCO HOST; <http://search>. ebscohost.com

วารสาร: ............................

**หมวด 6 การประเมิน****ผู้เรียน**

**1. หลักเกณฑ์การประเมินผล**

| **วิธีการประเมินผลลัพธ์**  **การเรียนรู้** | **CLO ที่ประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม | | | 100 |

**1.2 การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด ดังตัวอย่าง**

วัดผลการเรียนรู้แบบอิงเกณฑ์ (Criterion Referenced Assessment) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์คะแนน** | **เกรด** |
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

**2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน**

2.1 ประเมินโดยผู้สอนภาคปฏิบัติ ตามวิธีการ/งานที่ใช้ประเมินผลที่กำหนดในข้อ 1

2.2 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนขณะฝึกปฏิบัติงาน

2.3 การประเมินร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

2.4 การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนกับผู้เรียน

2.5 การสนทนาระหว่างผู้สอนและพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อประเมินการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนในภาพรวม

**3. ความรับผิดชอบของพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงานต่อการประเมินผู้เรียน**

3.1ร่วมกับผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนในภาพรวม

3.2 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งต่อไป

**4. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก (preceptor) ต่อการประเมินผู้เรียน**

ไม่มี อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก (preceptor)

**5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**

ผู้สอนภาคปฏิบัติและพยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน พิจารณาผลการประเมิน ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียน เพื่อหาข้อสรุป

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

|  |
| --- |
| **1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนวิชาโดยนักศึกษา**  แบบประเมินกระบวนวิชา  การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน  ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**  แบบประเมินผู้สอน  การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  การประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนภาคปฏิบัติ/พยาบาลประจำแหล่งฝึกที่รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **3 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**  มีการตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ  การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ  ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**  ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4  ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |