**รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, เครื่องหมาย, สัญลักษณ์, วงกลม

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** **: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**คณะ** **: คณะพยาบาลศาสตร์**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา**

NSxxx : (ชื่อวิชาภาษาไทย)

: (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

**2. จำนวนหน่วยกิต** : (จำนวนหน่วยกิต)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร : พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ประเภทรายวิชา : หมวดวิชา............

**4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ระบุจำนวน 1 คน)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อ | จำนวนชั่วโมง | |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  : ภาคการศึกษาที่ ...... ชั้นปีที่ .........

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  **:** ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน :** ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**  : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา คณะพยาบาลศาสตร์

**9.** **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** : (อย่างน้อย 30 วันก่อนการเปิดรายวิชา)

**หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา**

(ระบุคำอธิบายรายวิชาตามระบุไว้ในหลักสูตร)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)**

(ระบุ PLOs ให้ตรงตามที่ระบุไว้ใน curriculum mapping)

PLO 1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการได้

PLO 2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ในการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย

PLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาลอย่างมีจริยธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และ  
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO 4 ออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในการแก้ปัญหาของผู้ใช้บริการ

PLO 5 แสดงพฤติกรรมการปกป้องสิทธิ เพื่อสร้างความเป็นธรรมแก่ผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 6 ประยุกต์แนวคิดผู้ประกอบการ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

PLO 7 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งเชิงวิชาการ วิชาชีพและ  
การดำรงชีวิต

PLO 8 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการสารสนเทศพื้นฐาน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 9 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 10 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมโดยใช้ทักษะภาวะผู้นำ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัว  
ต่อการเปลี่ยนแปลง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) : นักศึกษาสามารถ**

CLO 1. ………………………… (PLOที่นำมาสร้าง)

CLO 2. ……………………………….

CLO 3. ………………………………….

CLO 4 ………………………………….

**การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ระบุเฉพาะสาระสำคัญที่นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนารายวิชา)**

2.1 การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาจากผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนครั้งก่อน

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการ/ผลการประเมิน**  **จากครั้งก่อน** | **การพัฒนา/ปรับปรุง** |
| **การประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน**  **ผลการประเมิน** |  |
| **การประเมินคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน**  **ผลการประเมิน**  1. |  |
| **การประเมินโดยกลุ่มผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา**  **ผลการประเมิน**  1. |  |

**การบูรณาการ**

รายวิชานี้มีการบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชา ......................................................

(หมายเหตุ 1. รายวิชาที่รับ PLO2 ต้องแสดงรายวิชาในหมวด พื้นฐานวิชาชีพที่มีความสัมพันธ์หรือเป็นความรู้พื้นฐานของรายวิชา)

**หมวด 3** **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| CLO 1. ................ |  |  |
| CLO 2. ....................... |  |  |
| CLO 3. ................. |  |  |

**หมวด 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการจัดการเรียนรู้**

| **สัปดาห์/วดป./เวลา ที่สอน** | **หัวข้อหลัก**  **และหัวข้อย่อย** | **จำนวนชั่วโมง** | **วิธี/สื่อ**  **การจัดเรียนการสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ 1. | -เปิดกระบวนวิชา ต้องมี  การแนะนำรายวิชา ดังนี้  1. คำอธิบายรายวิชาเนื้อหาสาระที่สำคัญ  2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา  3. วิธีจัดการเรียนการสอน  4. การวัดและประเมินผล |  | - อธิบาย และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน และการประเมินผล |  |
| หัวข้อที่ 1 |  |  |
| สัปดาห์ที่ 2. | หัวข้อที่ 2 | 3 |  |  |
| สัปดาห์ที่ 3 | หัวข้อที่ 3 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**กำหนดการสอบในรายวิชา**

**แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

| **วิธีการประเมินผลลัพธ์**  **การเรียนรู้** | **CLO ที่ผลลัพธ์** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CLO 1, ...... |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |

**เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา**

วัดผลการเรียนรู้แบบอิงเกณฑ์ (Criterion Referenced Assessment) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์คะแนน** | **เกรด** |
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

**การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

ให้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2568 และ ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียน

**หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

………(เอกสารที่ใช้หลักในการจัดการเรียนการสอน และ**ตำราหลักของสาขาวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุด มรพส. เท่านั้น** ไม่ควรเกิน 10 ปี ใช้ APA format)…………………

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

.......เอกสารสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ตนเอง............

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** ได้แก่

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์: EBSCO HOST; <http://search>. ebscohost.com

วารสาร: ............................

**หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์**  แบบประเมินกระบวนวิชา  การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน  ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**  แบบประเมินผู้สอน  ผลการสอบ  การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ  การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **3 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**  มีการตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ  การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ  ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |
| **4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**  ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4  ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา  อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................................... |